

DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC 2010
GABARITO DEFINITIVO TERCEIRA PROVA (FASE FINAL) 15/10/2010

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
1. [Trata-se] acima de tudo	• Reconhecer formas e interações entre os elementos de origem natural em diferentes paisagens • Conhecer, localizar e analisar usos nas unidades que compõem o Sistema Nacional de Unidades de Conservação	D
2. Ouro Preto	• Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade do patrimônio cultural material e imaterial em diferentes sociedades • Identificar características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos no Brasil e em outros países	D
3. Sacolas plásticas	• Compreender as formas de apropriação dos recursos naturais pelos seres humanos ao longo da história e suas consequências para a vida no planeta • Avaliar os atuais padrões de consumo e suas repercussões no uso dos recursos naturais e na vida social como um todo	B
4. No cânion Santa Clara...	• Reconhecer e compreender o papel e a importância de iniciativas sustentáveis para os ambientes, a vida social e a conservação de recursos para as gerações futuras	C
5. Em 1532, Pizarro e seu grupo...	• Compreender e analisar as dinâmicas demográficas em diferentes países, sociedades e culturas, levando em conta indicadores de natalidade, mortalidade e migrações	A
6. Pesquisadores do Instituto Nacional...	• Compreender o significado dos achados arqueológicos para o estudo da organização social e da vida cultural de povos do passado.	C
7. Gráficos sobre a África do Sul	• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos	D
8. A Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) aponta...	• Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos	C
9. A variação da taxa de crescimento	• Compreender e analisar as dinâmicas demográficas em diferentes países, sociedades e culturas, levando em conta indicadores de natalidade, mortalidade e migrações	A
10. Indicadores sociais do Brasil	• Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos	B
11. Brasil - Taxa média de crescimento	• Compreender a linguagem cartográfica como registro visual universal, apropriando-se de seus símbolos, códigos e convenções	A
12. Três pontos são essenciais...	• Conhecer e avaliar a oferta e distribuição de habitações, equipamentos, infraestruturas e serviços públicos em cidades do Brasil e do mundo • Refletir sobre o papel e a condição das redes técnicas de transportes e comunicações como fator de mobilidade e acessibilidade e da circulação de bens, pessoas e informações	D

DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC 2010
GABARITO DEFINITIVO TERCEIRA PROVA (FASE FINAL) 15/10/2010

QUESTÃO	DESCRIPTORES	GABARITO
13. O Talibã não ia gostar...	• Compreender as singularidades dos lugares e suas interações sociais, econômicas e culturais com o mundo • Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade do patrimônio cultural material e imaterial em diferentes sociedades	C
14. Rio Tietê	• Identificar características das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo e avaliar seu uso e aproveitamento	C
15. Em 1911...	• Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo	B
16. Gilberto Freyre	• Identificar características da vida social e cultural brasileira durante o período colonial	C
17. A influência...	• Identificar elementos relacionados à diversidade cultural	B
18. Paraísos fiscais	• Compreender o papel dos territórios e das redes geográficas como expressões da espacialidade do mundo atual • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas	D
19. Na escola que segue...	• Compreender fatos da vida social e cultural do presente a partir da análise do passado	D
20. O agrônomo Leonardo Cândido...	• Relacionar as formas de trabalho aos diferentes usos e modos de apropriação da natureza • Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo	B